INDEX: VOLUME 43*

111 BEN JAAFAR, SONIA (w. S. Katz, L. Earl, S. Ben Jaafar, S. Elgie, L. Foster, J. Halbert, L. Kaser). Learning Networks of Schools: The key enablers of successful knowledge communities / Réseaux d'apprentissage des écoles: Les facilitateurs clés de la réussite des communautés du savoir

283 ARCHIBALD, DOUGLAS (w. C.J. MacDonald, E. Stodel, L.W. Chambers, P. Hall). Knowledge Translation of Interprofessional Collaborative Patient-centred Practice: The Working Together project experience / Application des connaissances de la pratique interprofessionnelle en collaboration axée sur le patient: l'expérience du projet *Working Together*

139 BAKER, BEVERLY ANNE. L2 Writing and L1 Composition in English: Towards an alignment of effort / Rédaction L2 et composition L1 en anglais: Vers une harmonisation des efforts

215 CARTWRIGHT, GLENN F. In Memoriam: Professor Lewis Bernard ("Bunny") Birch

283 CHAMBERS, LARRY W. (w. C.J. MacDonald, D. Archibald, E. Stodel, P. Hall). Knowledge Translation of Interprofessional Collaborative Patient-centred Practice: The working together project experience / Application des connaissances de la pratique interprofessionnelle en collaboration axée sur le patient: l'expérience du projet *Working Together*

225 CORBETT, MICHAEL. Educational Resistance in a Runaway World: Poetic meditations on power and surveillance / La résistance pédagogique dans un monde sans balises: meeditations poétiques sur le pouvoir et la surveillance

327 CÔTÉ, HÉLOÏSE (w. D. Simard). What is the Meaning of the Integration of the Cultural Dimension into Schools, According to the Official Discourse of the Province of Quebec? / Quelle signification le discours officiel de la Province de Québec accorde-t-il à l'intégration de la dimension culturelle à l'école?

245 DEBLOIS, LUCIE (w. R. Deslandes, M. Rosseau, J. Nadeau). L'Accompagnement parental dans l'apprentissage en lecture des élèves canadiens / Parental Guidance for Canadian Students Learning to Read

245 DESLANDES, ROLLANDE (w. L. DeBlois, M. Rosseau, J. Nadeau). L'Accompagnement parental dans l'apprentissage en lecture des élèves canadiens / Parental Guidance for Canadian Students Learning to Read

309 DUCHESNE, CLAIRE. Transition professionnelle vers l'enseignement: conceptions et perspectives du soi / Professional Transition to Teaching: Ideas and perspesctives of oneself

111 EARL, LORNA (w. S. Katz, S. Ben Jaafar, S. Elgie, L. Foster, J. Halbert, L. Kaser). Learning Networks of Schools: The key enablers of successful knowledge communities / Réseaux d'apprentissage des écoles: Les facilitateurs clés de la réussite des communautés du savoir

111 ELGIE, SUSAN (w. S. Katz, L. Earl, S. Ben Jaafar, L. Foster, J. Halbert, L. Kaser). Learning Networks of Schools: The key enablers of successful knowledge communities / Réseaux d'apprentissage des écoles: Les facilitateurs clés de la réussite des communautés du savoir

65 FINN, CINDY A. (w. N.L. Heath, N.L. Heath). The Role of Attention-deficit Hyperactivity Disorder in the Self-perceptions of Children with Emotional and Behavioural Difficulties / L'influence du trouble de déficit d'attention avec hyperactivité dans les perceptions de soi chez les enfants ayant des difficultés affectives et comportementales.

111 FOSTER, LEANNE (w. S. Katz, L. Earl, S. Ben Jaafar, S. Elgie, J. Halbert, L. Kaser). Learning Networks of Schools: The key enablers of successful knowledge communities / Réseaux d'apprentissage des écoles: Les facilitateurs clés de la réussite des communautés du savoir

49 GIASSON, JOCELYNE (w. M-E Proulx, L. Saint-Laurent). Évolution des styles d'intervention des parents en situation de lecture avec leur enfant / Evolution of the Intervention Styles of Parents when Reading with their Child.

111 HALBERT, JUDY (w. S. Katz, L. Earl, S. Ben Jaafar, S. Elgie, L. Foster, L. Kaser). Learning Networks of Schools: The key enablers of successful knowledge communities / Réseaux d'apprentissage des écoles: Les facilitateurs clés de la réussite des communautés du savoir

283 HALL, PIPPA (w. C.J. MacDonald, D. Archibald, E. Stodel, L.W. Chambers). Knowledge Translation of Interprofessional Collaborative Patient-centred Practice: The Working Together project experience / Application des connaissances de la pratique interprofessionnelle en collaboration axée sur le patient: l'expérience du projet *Working Together*

65 HEATH, NANCY L. (w. J.L. Whitley, C.A. Finn). The Role of Attention-deficit Hyperactivity Disorder in the Self-perceptions of Children with Emotional and Behavioural Difficulties / L'influence du trouble de déficit d'attention avec hyperactivité dans les perceptions de soi chez les enfants ayant des difficultés affectives et comportementales.

187 JUTRAS, FRANCE (w. J-P. Pelletier). Les composantes de l'entraînement à l'improvisation actives dans la gestion des imprévus en salle de classe de niveau secondaire / Components of Improvisation Training in the Management of Unexpected Events in the High School Classroom

111 KASER, LINDA (w. S. Katz, L. Earl, S. Ben Jaafar, S. Elgie, L. Foster, J. Halbert,). Learning Networks of Schools: The key enablers of successful knowledge communities / Réseaux d'apprentissage des écoles: Les facilitateurs clés de la réussite des communautés du savoir

111 KATZ, STEVEN (w. L. Earl, S. Ben Jaafar, S. Elgie, L. Foster, J. Halbert, L. Kaser). Learning Networks of Schools: The key enablers of successful knowledge communities / Réseaux d'apprentissage des écoles: Les facilitateurs clés de la réussite des communautés du savoir

351 LATILLE-DÉMORE, DIANE. Quelles pratiques privilégier dans les classes à années multiples? / Which Practices Optimize Learning in a Combined Grade Class?

21 LAVOIE, CONSTANCE. Famine éducative en Afrique, j'ai soif de comprendre: Éducation bilingue au Burkina Faso / Thurst for Understanding: Bilingual education in Burkina Faso.

283 MACDONALD, COLLA J. (w. D. Archibald, E. Stodel, L.W. Chambers, P. Hall). Knowledge Translation of Interprofessional Collaborative Patient-centred Practice: The Working Together project experience / Application des connaissances de la pratique interprofessionnelle en collaboration axée sur le patient: l'expérience du projet *Working Together*

265 MCMURTRY, ANGUS. Complexity Theory 101 for Educators: A fictional account of a graduate seminar / Théorie de la complexité 101 pour éducateurs: compte rendu fictif d'un sémaire d'études supérieures

33 MEYER, ELIZABETH J. A Feminist REframing of Bullying and Harassment: Transforming schools through critical pedagogy / Une reformulation féministe des notions d'intimidation et de harcélement: Transformer les écoles grâce a la pédagogie critique.

245 NADEAU, JULIE (w. L. DeBlois, R. Deslandes, M. Rosseau). L'Accompagnement parental dans l'apprentissage en lecture des élèves canadiens / Parental Guidance for Canadian Students Learning to Read

5 PARÉ, ANTHONY. Editorial / Éditorial.

89 PARÉ, ANTHONY. Editorial / Éditorial

221 PARÉ, ANTHONY. Editorial: Ways of Knowing / Éditorial: Méthodes d'acquisition de connaissances.

187 PELLETIER, JEAN-PIERRE (w. F. Jutras). Les composantes de l'entraînement à l'improvisation actives dans la gestion des imprévus en salle de classe de niveau secondaire / Components of Improvisation Training in the Management of Unexpected Events in the High School Classroom

95 PIOT, THIERRY. La construction des compétences pour enseigner Building Teaching Competencies

49 PROULX, MARIE-EVE (w. J. Giasson, L. Saint-Laurent). Évolution des styles d'intervention des parents en situation de lecture avec leur enfant / Evolution of the Intervention Styles of Parents when Reading with their Child.

173 PROVENÇAL, JOANNE. Skeletons in the Classroom Closet: Presence/absence in the "democratic" public sphere of the academy Squelettes dans le placard de la classe: Présence/absence dans la spère publique « démocratique » de l'école

157 RALPH, EDWIN GEORGE (w. K. Walker, R. Wimmer). The Clinical/Practicum Experience in Professional Preparation: Preliminary findings / L'expérience clinique/pratique dans la préparation professionnelle: Résultats préliminaires

245 ROUSSEAU, MICHEL (w. L. DeBlois, R. Deslandes, J. Nadeau). L'Accompagnement parental dans l'apprentissage en lecture des élèves canadiens / Parental Guidance for Canadian Students Learning to Read

49 SAINT-LAURENT, LISE (w. M-È Proulx, J. Giasson). Évolution des styles d'intervention des parents en situation de lecture avec leur enfant / Evolution of the Intervention Styles of Parents when Reading with their Child

327 SIMARD, DENIS (w. H. Côté). What is the Meaning of the Integration of the Cultural Dimension into Schools, According to the Official Discourse of the Province of Quebec? / Quelle signification le discours officiel de la Province de Québec accorde-t-il à l'intégration de la dimension culturelle à l'école?

9 STERZUK, ANDREA Whose English Counts? Indigenous English in Saskatchewan schools / Quel est l'anglais qui compte ? L'anglais amérindien dans les écoles de la Saskatchewan.

283 STODEL, EMMA (w. C.J. MacDonald, D. Archibald, L.W. Chambers, P. Hall). Knowledge Translation of Interprofessional Collaborative Patient-centred Practice: The Working Together project experience / Application des connaissancesde la pratique interprofessionnelle en collaboration axée sur le patient: l'expérience du projet *Working Together*
157 WALKER, KEITH (w. E.G. Ralph, R. Wimmer). The Clinical/Practicum Experience in Professional Preparation: Preliminary findings / L'expérience clinique/pratique dans la préparation professionnelle: Résultats préliminaires
157 WIMMER, RANDY (w. E.G. Ralph, K. Walker). The Clinical/Practicum Experience in Professional Preparation: Preliminary findings / L'expérience clinique/pratique dans la préparation professionnelle: Résultats préliminaires
65 WHITLEY, JESSICA L. (w. N.L. Heath, C.A. Finn). The Role of Attention-deficit Hyperactivity Disorder in the Self-perceptions of Children with Emotional and Behavioural Difficulties / L'influence du trouble de déficit d'attention avec hyperactivité dans les perceptions de soi chez les enfants ayant des difficultés affectives et comportementales.

REVIEWS

FISHMAN, STEPHEN M., & McCARTHY, LUCILLE.
John Dewey and the Philosophy and Practice of Hope.
Urbana and Chicago: University of Illinois Press. (2007). ISBN: 10 0-252003200-4.
(By: Boyd White, p. 373)

ANDREW KEEN.
The Cult of the Amateur: How today's internet is killing our culture.
New York: Doubleday (2007). (ISBN 978-0-385-52080-5.
(By: Michael Hoechsman, p. 211)

RYAN, THOMAS G.
The Reflective Classroom Manager.
Calgary, AB: Detselig Enterprises (2005). ISBN 1-55059-292-0.
(By: Catherine Beauchamp, p. 81)

SMITH, HOWARD A.
Teaching Adolescents: Educational psychology as a science of signs.
Toronto: University of Toronto Press (2007). ISBN 0-7766-0605-0.
(By: Douglas Vipond, p. 371)

* Volume 43 Number 1 (pp. 1 - 84)
Volume 43 Number 2 (pp. 85 - 216)
Volume 43 Number 3 (pp. 217 - 384)